

## Perkins School for the Blind

### Protocolos específicos de situaciones

Con el fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad, Perkins seguirá las [recomendaciones de los CDC](#) en las siguientes áreas:

- consideraciones de salud y seguridad, distanciamiento social y prácticas de control de infecciones ( lavarse las manos, cubrirse la cara y guantes);
- Prácticas de aula, comidas y limpieza;
- [Prácticas de desinfección](#);
- Prácticas de la oficina de salud, equipo de protección, manejo y [aislamiento de estudiantes](#) y / o personal que muestren signos y [síntomas de enfermedad](#).

Además, la siguiente guía aborda los protocolos específicos de la situación que se han desarrollado antes de brindar instrucción en persona para guiar las actividades en las siguientes áreas:

- Equipo de protección personal
- Revisión y monitoreo
- Prácticas de higiene y salud
- Aseo
- Intervención física y restricción
- Transporte

#### **Equipo de protección personal ( PPE) y mascarillas y cobertores: La**

Escuela Perkins para Ciegos proporcionará todo el PPE requerido (es decir, mascarillas, batas, guantes, protectores faciales, etc.) para el personal. Los padres deben proporcionar el PPE apropiado para los estudiantes.

Máscaras y cubiertas faciales:

- Se requiere que el personal use máscaras o cubiertas faciales mientras esté en el campus.
- Cuando sea posible y a discreción del padre o tutor del niño, los programas deben fomentar el uso de máscaras o cubiertas faciales de tela para los niños de 2 años o más que puedan usar, quitar y manipular las máscaras de manera segura y adecuada. La guía adicional sobre el uso de mascarillas y protectores faciales por parte de los niños es la siguiente: Los
  - Los niños menores de 2 años no deben usar mascarillas o protectores faciales.
  - Cuando los niños pueden mantenerse de manera segura al menos a 6 pies de distancia de los demás, no es necesario que se les anime a usar una máscara.
  - No se deben usar máscaras mientras los niños comen / beben, duermen y duermen la siesta. Se debe practicar un distanciamiento físico estricto y constante en todo momento durante estas actividades. No es necesario usar máscaras mientras participan en juegos activos al aire libre, si los niños pueden mantener una distancia física de los demás.

- o Los niños de 2 años en adelante deben ser supervisados cuando usen una máscara. Si el uso de la cubierta facial hace que el niño se toque la cara con más frecuencia, el personal debe reconsiderar si la máscara es apropiada para el niño.
- Las familias deben proporcionar a sus hijos un suministro suficiente de máscaras limpias y cubiertas faciales para que sus hijos puedan reemplazar la cubierta según sea necesario. Estas familias deben tener un plan para la limpieza de rutina de máscaras y cubiertas faciales, marcar claramente las máscaras con el nombre del niño y el número de habitación, si corresponde, y distinguir claramente qué lado de la cubierta se debe usar hacia afuera para que se usen correctamente todos los días. Si las familias no pueden proporcionar máscaras, los programas deben proporcionar máscaras para niños y jóvenes, según sea necesario. Las mascarillas y los protectores faciales deben lavarse de forma rutinaria (al menos una vez al día y cada vez que se utilice o se ensucie la mascarilla) dependiendo de la frecuencia de uso. Cuando sea posible, las máscaras deben lavarse en una lavadora con agua caliente y secarse completamente antes de volver a usarlas. Si no hay una lavadora disponible, las máscaras deben lavarse con jabón y agua caliente y dejar secar completamente antes de volver a usarlas.
- Si usa una mascarilla desechable, siga las [instrucciones de los CDC](#) sobre la eliminación diaria adecuada. Agarre los lazos inferiores o elásticos de la máscara, luego los de la parte superior, y quítese sin tocar la frente. Deseche en un contenedor de desechos y lávese las manos o use un desinfectante de manos a base de alcohol inmediatamente.
- Los programas deben hacer cumplir el uso de máscaras faciales por parte de los padres o tutores cuando se encuentren en las instalaciones y en todo momento durante la entrega y recogida. Los programas deben recordar regularmente a las familias y al personal que se alienta a todas las personas a cumplir con las recomendaciones de los CDC de usar una máscara o un paño que cubra la cara siempre que salgan en público y / o alrededor de otras personas.
- Los programas deben enseñar y reforzar el uso de cubiertas faciales de tela entre todo el personal del programa. Cubrirse la cara es más esencial en momentos en que el distanciamiento físico no es posible. Se debe recordar con frecuencia al personal que no se toque la cara y que se lave las manos con frecuencia. Se debe proporcionar información a todo el personal sobre el uso, remoción y lavado adecuados de las cubiertas faciales de tela.

Excepciones al uso de mascarillas / cubiertas faciales: Las excepciones para el uso de mascarillas incluyen situaciones que pueden impedir que una persona use una mascarilla de forma segura. Estos pueden incluir, entre otros:

- Niños menores de 2 años.
- Niños que no pueden usar, quitar y manipular máscaras de manera segura y adecuada.
- Niños que tienen dificultad para respirar con la cara cubierta o que están inconscientes, incapacitados o que no pueden quitarse la cubierta sin ayuda.

- Niños con deficiencias cognitivas o respiratorias graves que pueden tener dificultades para tolerar una mascarilla.
- Niños donde la única opción para cubrirse la cara presenta un riesgo potencial de asfixia o estrangulamiento.
- Personas que no pueden respirar de forma segura con una cubierta facial, incluidas aquellas que necesitan oxígeno suplementario para respirar.
- Personas que, debido a un diagnóstico de salud conductual o una discapacidad intelectual, no pueden usar una cubierta facial de forma segura.
- Personas que necesitan comunicarse con personas que dependen de la lectura de labios.

Cuándo usar guantes: El personal del programa debe usar guantes cuando sea apropiado y en todo momento durante las siguientes actividades. Los programas deben consultar los registros médicos de un niño e identificar cualquier alergia al determinar el tipo de guantes que se deben usar. Siempre se requiere lavarse las manos o usar un desinfectante de manos a base de alcohol antes y después de estos procedimientos, ya sea que se usen guantes o no.

- Cambio de pañales
- Preparación de alimentos
- Actividades de detección que requieren contacto
- Aplicación de protector solar.

Orientación adicional sobre el uso de guantes: Para reducir la contaminación cruzada, los guantes desechables siempre deben desecharse después de los siguientes casos. Después de quitarse los guantes por cualquier motivo, la higiene de las manos debe realizarse con un desinfectante para manos a base de alcohol o con agua y jabón.

- Se produce suciedad visible o contaminación con sangre, secreciones respiratorias o nasales u otros fluidos corporales.
- Se observa cualquier signo de daño (por ejemplo, agujeros, rasgaduras, desgarros) o degradación.
- Máximo de cuatro horas de uso continuo.
- Quitarse los guantes por cualquier motivo. Los guantes que se hayan quitado previamente no deben volver a ponerse ya que aumenta el riesgo de rotura y contaminación. Por lo tanto, no se debe realizar una “reutilización” de guantes desechables.
- Además, los guantes deben quitarse después de las actividades en las que se requiere el uso de guantes, incluido el cambio de pañales, la preparación de alimentos, la aplicación de protector solar y las actividades de detección que requieren contacto.

### **Protocolos de evaluación y monitoreo:**

En circunstancias en las que no sea posible mantener el distanciamiento social recomendado (6 pies como mínimo), se implementarán las siguientes recomendaciones: El

- personal ha sido preparado y capacitado adecuadamente para adaptarse a las necesidades de salud y seguridad de los estudiantes además de su educación. .

- El personal debe estar preparado para brindar asistencia práctica a los estudiantes con discapacidades en cualquier circunstancia que requiera que estén a 6 pies de distancia de cualquier estudiante.
- Para protegerse, el personal que atiende a los estudiantes que requieren ayuda práctica, como alimentar, lavar, vestirse, indicaciones físicas, ayudar a los estudiantes a sentarse en un escritorio, manipular materiales académicos e incitar a los estudiantes a usar un dispositivo de comunicación, etc., debe usar equipo de protección apropiado según la actividad y el nivel de riesgo y use el cabello largo recogido o recogido durante todas las actividades que requieran contacto directo con el estudiante.

### **Recursos y suministros de prácticas de higiene y salud:**

Se han proporcionado los recursos adecuados para promover comportamientos de higiene frecuentes y efectivos. Los programas tendrán los siguientes materiales y suministros: Las

- Las instalaciones para lavarse las manos con jabón, agua y toallas de papel desechables serán fácilmente accesibles para todos los estudiantes y el personal. Las instrucciones para lavarse las manos se han colocado cerca de cada lavamanos y donde los estudiantes y el personal pueden verlas fácilmente.
  - Se utilizará un desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol cuando no se pueda lavar las manos, según corresponda a las edades de los niños.
  - El desinfectante de manos se almacenará de forma segura y se usará solo bajo la supervisión del personal. El personal debe asegurarse de que los estudiantes no se pongan las manos mojadas con desinfectante en la boca y pueden enseñar a los niños el uso adecuado.
  - Si bien los niños mayores de 2 años pueden usar desinfectante de manos con el permiso de los padres, el lavado de manos es el método preferido y más seguro.
- Las estaciones de higiene de manos deben instalarse a la entrada de las instalaciones. Se proporcionará desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol junto a las hojas de certificación de los padres y se permitirá su uso de acuerdo con las pautas anteriores. Si el uso de desinfectante de manos no es apropiado o no está aprobado y no hay agua ni jabón en la entrada, se debe indicar a los estudiantes que vayan a la estación de lavado de manos más cercana al entrar. Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los niños y supervise su uso.

Cuándo lavarse las manos:

- Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos o usar desinfectante de manos con frecuencia, asegurándose de lavarse todas las superficies de las manos (por ejemplo, el frente y la espalda, las muñecas, entre los dedos). El personal y los estudiantes serán entrenados para lavarse las manos regularmente con agua y jabón durante al menos 20 segundos y deben lavarse las manos siempre que se cumplan los siguientes criterios:
  - Al entrar y salir del espacio del programa.

- o Al ingresar al espacio del programa desde actividades externas.
- o Antes y después de comer.
- o Después de estornudar, toser o sonarse la nariz.
- o Después de ir al baño y cambiar pañales.
- o Antes de manipular alimentos.
- o Después de tocar o limpiar superficies que puedan estar contaminadas.
- o Después de usar cualquier equipo compartido como juguetes, teclados de computadora, mouse, paredes de escalada.
- o Después de ayudar a los estudiantes a lavarse las manos.
- o Antes y después de la administración de medicamentos.
- o Antes de ingresar a los vehículos utilizados para el transporte de estudiantes.
- o Después del contacto con la mascarilla o el paño que cubre la cara.
- o Antes y después de los cambios de guantes.

#### Cúbrase al toser o estornudar

- Los estudiantes, las familias y el personal deben evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca. Cubra la tos o los estornudos con un pañuelo de papel, luego tírelo a la basura y lávese las manos con agua y jabón o desinfectante para manos (si no hay agua y jabón disponibles y con el permiso de los padres y una supervisión cuidadosa, según corresponda a la edad del niño) .

Hábitos saludables adicionales: Se alienta a los programas a enseñar, modelar y reforzar los siguientes hábitos saludables.

- El personal debe conocer y seguir los pasos necesarios para un lavado de manos eficaz (use agua y jabón para lavar todas las superficies de las manos durante al menos 20 segundos, espere a que haya espuma visible, enjuague bien y seque con una toalla individual desechable).
- Incorporar el lavado de manos supervisado por los estudiantes en todo momento necesario durante el día (por ejemplo, al llegar, antes y después de las comidas, después de ir al baño y cambiar pañales, después de toser y estornudar, después del contacto con fluidos corporales). Publique pasos visuales del lavado de manos apropiado para ayudar a los estudiantes o indicarles que canten la canción "Feliz cumpleaños" DOS VECES (aproximadamente 20 segundos) según el tiempo que necesiten para lavarse las manos.
- Ayude a los estudiantes a lavarse las manos.
- Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los niños y controle su uso de cerca. Debido a su alto contenido de alcohol, la ingestión de desinfectante para manos puede ser tóxica para un niño. Supervise a los niños cuando usen desinfectante de manos para asegurarse de que se froten las manos hasta que estén completamente secas, para que no les entre desinfectante en los ojos o la boca.
- Explique a los estudiantes por qué no es saludable compartir bebidas o alimentos, especialmente cuando están enfermos.

- Enseñe a los estudiantes a usar pañuelos desechables para limpiarse la nariz y toser dentro del codo. Deben lavarse las manos con agua y jabón inmediatamente después.
- Pida a los padres y cuidadores que se laven las manos y ayuden a lavar las manos de sus hijos antes de dejarlos, antes de ir a buscarlos y cuando lleguen a casa.

### **Protocolos para ir al baño: EI**

- personal debe cambiar la ropa de los estudiantes y la suya propia cuando estén sucios con secreciones o fluidos corporales. La ropa sucia de los estudiantes debe empacarse y enviarse a casa sellada en un recipiente o bolsa de plástico.
- Las áreas de baño y cambio de pañales (incluyendo mesas, baldes, encimeras, sillas de baño, lavabos / grifos, baños, pisos, etc.) deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso.
  - **Nota:** La limpieza y la desinfección son dos tareas separadas:
    - **Limpiar:** Para eliminar físicamente la suciedad, los escombros y la película pegajosa mediante el lavado, la limpieza y el enjuague.
    - **Desinfectar:** para matar casi todos los gérmenes en una superficie dura y no porosa con un químico recomendado para eliminar las bacterias.
- Desinfecte cuando los estudiantes no estén en el área. Las superficies deben estar secas para cuando los estudiantes usen el área.
- Los procedimientos para ir al baño / cambiar pañales (incluidos los pasos adicionales de COVID-19) deben publicarse en el área de cambio del baño.
  - La señalización debe ser simple y en varios idiomas si es necesario.
  - Publicar el procedimiento de varios pasos puede ayudar a los proveedores de servicios directos a mantener la rutina, que está diseñada para reducir la contaminación de las superficies.
- Se capacitará al personal sobre los [guantes, batas, máscaras faciales y otros equipos de protección](#) cómo quitarse y sobre cómo lavarse las manos antes de ponerse y después de quitarse el equipo para reducir la contaminación.
- Para garantizar la seguridad del estudiante, hacer que el cambio sea más eficiente y reducir las oportunidades de contaminación, reúna todos los suministros necesarios antes de llevar al estudiante al área de vestuario.
- Para reducir la contaminación, lave las manos del estudiante después de ir al baño / cambiar el pañal.

### Recursos adicionales:

- [Cuidado de niños en entornos grupales durante COVID-19](#)
- [Programas de servicios para niños y jóvenes Massachusetts Reabrir el enfoque](#)

### **Protocolos de restricción e intervención:**

*Restricción física y COVID-19: Estas pautas deben usarse junto con las regulaciones de Massachusetts descritas en [603 CMR 46.00](#) y procedimientos locales.*

Los proveedores de servicios directos deben tener en cuenta que ver al personal ponerse el equipo de protección o ser abordado por el personal que lleva equipo de protección puede generar ansiedad en los estudiantes. Utilice un enfoque centrado en el estudiante y ofrezca tranquilidad a lo largo de las interacciones.

- **Limitación del riesgo de infección antes de una restricción física**
  - No se recomiendan las batas protectoras de plástico que se pueden rasgar o rasgar fácilmente, ya que pueden convertirse en un peligro.
  - Asegúrese de que el personal use guantes desechables, máscaras desechables, protectores faciales y mangas largas en la mayor medida posible.
  - Solo debe participar el personal necesario para sujetar de forma segura a un estudiante; un miembro adicional del personal debe monitorear y abordar las necesidades de equipo de protección para el personal que está involucrado en la restricción en caso de que sea necesario modificar o ajustar el equipo de protección.
  
- **Limitación del riesgo de infección durante una restricción física**
  - Mantenga las manos alejadas de los ojos, la boca y la nariz de sí mismo y de los demás.
  - Los socorristas deben ser relevados lo antes posible si no usan el equipo de protección adecuado.
  - Dado el riesgo de COVID-19, es incluso más importante de lo habitual tratar de evitar restricciones prolongadas y prolongadas.
  
- **Limitación del riesgo de infección después de una restricción física**
  - Retire y deseche y / o limpie el equipo de protección de inmediato de la manera en que fue capacitado.
  - Evite tocarse la cara y limite el contacto con superficies duras antes de lavarse las manos inmediatamente.
  - Para minimizar la exposición, se recomienda que el personal tenga disponible una muda de ropa en los casos en que su ropa se contamine.
  - Una vez que se hayan abordado todos los problemas de salud y seguridad, siga los procedimientos de información y notificación para la restricción.

Recursos adicionales:

- [Guía clínica para el NHS de Escocia: Uso de la restricción física con COVID-19 confirmados o sospechados](#)
- [recursos para implementar la atención informada sobre traumatismos con](#)
- [estándares y recomendaciones de Safety-Care® de respecto a enfermedades por coronavirus](#)
- [Instituto de prevención de crisis de: Consejos para reducir la escalada a la luz de la ansiedad por coronavirus](#)

**protocolos de transporte de:**

Para reducir el riesgo de transmitir COVID-19, los distritos deben trabajar en colaboración con las familias para determinar su capacidad para transportar a sus hijos hacia y desde la escuela. Los padres de estudiantes para quienes se proporciona transporte especial en sus IEP y que transportan a su estudiante son elegibles para reembolso, de acuerdo con [603 CMR 28.07 \(6\)](#). En estos casos, el estudiante mantiene el derecho de acceder al transporte para una necesidad relacionada con la discapacidad en una fecha futura. El IEP no debe modificarse, pero se debe notificar a la familia por escrito.

En los casos en que se proporciona transporte especial en el IEP del estudiante y la familia no puede transportar a su estudiante para recibir servicios de verano en persona, los distritos escolares deben coordinar y proporcionar transporte para esos estudiantes, incluidos los estudiantes fuera del distrito. Al hacerlo, los distritos y los proveedores de transporte deben seguir el documento de orientación emitido por el Departamento de Educación y Cuidado Temprano el 1 de junio de 2020 ([Enfoque de reapertura de los programas de servicios para niños y jóvenes de Massachusetts: requisitos mínimos para la salud y la seguridad](#)). Las pautas que se describen a continuación se extraen de ese documento y se aplican además al transporte de estudiantes con discapacidades.

- **Desarrollar un plan de transporte Las**  
escuelas y los distritos que proporcionan transporte deben desarrollar un plan de transporte por escrito siguiendo los protocolos de salud y seguridad adecuados. Los requisitos adicionales son los siguientes:
  - [Los requisitos de distanciamiento social y tamaño del grupo](#) deben mantenerse en la medida de lo posible durante el embarque, desembarque y tránsito.
  - Debido a que sentarse cerca de los vehículos aumenta la probabilidad de transmisión de virus respiratorios de persona a persona, los programas que brindan transporte hacia y desde los programas educativos deben maximizar el espacio entre los pasajeros y cumplir con los requisitos de uso de máscaras o cubiertas faciales.
  - En los casos en que no se pueda mantener el distanciamiento social (por ejemplo, estudiantes que necesitan abrocharse el cinturón, trasladarse dentro y fuera de las sillas de ruedas, etc.), los conductores y / o monitores deben usar el equipo de protección adecuado, como se indica en la tabla anterior.
  
- **Comunicarse con las familias Las**  
escuelas, los distritos y / o los proveedores de transporte deben proporcionar información clara y oportuna a las familias para informarles qué procesos se utilizarán para promover la seguridad de los estudiantes cuando viajen hacia y desde la escuela. Para transmitir esta información, las escuelas deben usar varios idiomas y múltiples medios de comunicación (por ejemplo, correo, correo electrónico, mensajes de texto, anuncios en el sitio web de la escuela, llamadas telefónicas, etc.). Además, DESE alienta a las escuelas y distritos a instituir un

sistema para garantizar que las familias puedan comunicar preguntas o inquietudes sobre el transporte a la escuela.

La información proporcionada a las familias con respecto al transporte puede incluir:

- o Las condiciones bajo las cuales no se proporcionará transporte a los estudiantes y por qué.
- o Con qué frecuencia se limpian y desinfectan los autobuses y furgonetas y los tipos de productos que se utilizan.
- o Cómo se implementarán las estrategias de control de infecciones durante el transporte, incluso durante el embarque y desembarque.
- o Cómo se mantendrán e implementarán las prácticas de distanciamiento físico e higiene de manos, especialmente para los estudiantes con discapacidades que requieren una ayuda significativa.
- o Cómo se proporcionará y utilizará el equipo de protección para estudiantes, conductores y monitores de autobuses.
- o Cómo se abordará el transporte de estudiantes enfermos, sintomáticos o expuestos.

Recurso adicional:

- [Asociación Nacional para el Transporte de Alumnos](#)